



# Coleção Brasileira

## Atividade – Natureza e sociedade – 1º ano – Unidade 2

**Atividade:** Trânsito

### Objetivo

- 📌 Conhecer os diferentes símbolos que representam sinais de trânsito e identificar para que servem.

### Material a ser utilizado



- 📌 Placas de sinalização. Podem ser tiradas de um manual de auto-escola ou da internet.

### Procedimentos



- 📌 O professor deve inventar/criar uma história que permita a inserção do uso de placas de sinalização. Por exemplo:  
“Pedro e sua família estavam viajando de carro; no meio do passeio se depararam com a seguinte placa..”

## Atividade – Natureza e sociedade – 1º ano – Unidade 2

---

-  O professor vai mostrando as placas para que os alunos as identifiquem e expliquem o significado de cada uma delas.
-  Terminando a história, proponha para a turma reproduzir placas, criar novas placas de trânsito ou de sinalização a fim de colocá-las na própria escola.

### Orientações para o professor

-  Proponha uma visita ao departamento de trânsito da sua cidade.
-  Duração da atividade: 3 ou 4 aulas.