








Coleção Brasileira



Atividade – Matemática – 5^o ano – Unidade 1

Nome da Atividade: Mapa Legal




Objetivos disciplinares

-  Descobrimto das formas das ruas
-  Incorporar as medidas de comprimento com a criatividade
-  Estimular o conhecimento das medidas
-  Despertar a curiosidade dos tamanhos das ruas e a distância de diferentes lugares
-  Incentivar a prática da matemática em coisas simples, de forma que consigam visualizar a teoria com a prática






Objetivos interdisciplinares

-  Estimular a criatividade
-  Incentivar o trabalho em equipe, mostrando que em equipe as tarefas se tornam mais fáceis









Atividade – Matemática – 5º ano – Unidade 1

-  Desenvolver o interesse de conhecer mais os outros e a si mesmo
-  Motivar a pesquisa de um tema do dia-a-dia
-  Ajudar a visualização do universo da matemática no mundo atual e nas pequenas coisas que fazem parte da vida.


Material a ser utilizado


-  Régua
-  Cartolina
-  Papel Branco A4
-  Caneta ou lápis
-  Canetas hidrográficas


Procedimentos

-  Formar grupos de quatro ou cinco alunos.
-  Cada grupo deve ter no mínimo uma régua.
-  A missão de cada grupo será elaborar um mapa.
-  Peça para cada grupo escolher qual trajeto será feito. Por exemplo:
 - Da escola a Igreja;
 - Da escola a Prefeitura;
-  O trajeto será da criatividade de cada grupo.
-  Cada grupo deve fazer o mapa (desenho grande) em uma cartolina e o desenho do mapa deve ser de forma que depois possa ser apresentado para todos os outros grupos.
-  A construção do mapa deve seguir as seguintes formas:
 - Deve conter título do trajeto percorrido
 - Deve estar discriminado o ponto de origem e do destino do percurso
 - Deve contar com a criatividade de cada componente do grupo para a elaboração e criação do mapa como: casas, apartamentos, estabelecimentos comerciais, pontos turísticos e lazer.
-  Feito o mapa, os alunos do grupo deverão fazer em uma folha branca o trajeto que será feito para chegar ao local determinado.


Atividade – Matemática – 5º ano – Unidade 1


 Os alunos deverão utilizar termos matemáticos para descrever o percurso como: paralelo e perpendicular.

 Dê tempo para os grupos trabalharem.

 Prontos os mapas com os trajetos, é hora de verificar como ficou o trabalho.

 Passe de grupo em grupo e dê uma olhada nos trabalhos.

 Para aproveitar os desenhos, peça para os grupos entregarem os trajetos com os nomes de todos os componentes. Em seguida, os grupos deverão escrever em outra folha branca um trajeto que o outro grupo irá fazer com o desenho elaborado por eles. Os grupos deverão deixar discriminados onde será o ponto de partida e o ponto de chegada. Pronto isso é hora de trocar de desenho entre os grupos.

 Trocados os desenhos, é hora da segunda etapa da atividade: os grupos deverão em uma folha branca descrever o percurso utilizado para chegar no destino estipulado pelo outro grupo.

Informações ao professor

Procure realizar a atividade de forma descontraída, para que os alunos possam aprender de uma forma diferente. Alguns alunos têm dificuldade de entender as explicações do professor e efetuando atividades como essa em sala de aula, pode fazer com que os próprios alunos troquem conhecimento entre si e aprendam ainda mais o que foi ensinado.

Com essa atividade, os alunos poderão ser avaliados de duas formas diferentes: na elaboração do mapa e no percurso para chegar no destino traçado. Os alunos estarão desenvolvendo também a percepção e conhecendo um pouco da geografia da cidade onde moram. Aprenderão, que a matemática é uma disciplina fácil e que está presente em todas as outras disciplinas. Nessa atividade a matemática foi ensinada junto com a geografia.