



Coleção Brasileira

Atividade – Matemática – 2º ano – Unidade 4

Atividade: Aprendendo medidas através de receitas

Objetivos

- Levar o aluno a explorar os produtos utilizados na receita, como os rótulos, a data de validade, a importância do código de barras, o nome do produto, a conservação, a quantidade, o símbolo de reciclagem.
- Apresentar as medidas de capacidade, importantes na utilização de qualquer receita. Fazer comparações com outras medidas.
- Trabalhar a nota fiscal, o preço dos produtos nas embalagens, o nome da loja, endereço, os preços dos produtos comprados, o total da compra.
- Fazer pequenos problemas brincando com os preços, fazendo pesquisas em encartes de supermercados para ver onde os produtos custam menos.

Material a ser utilizado

- Encartes de supermercados e folhas de papel.
- Canetas hidrográficas, lápis de cor, cola, giz de cera, tesoura, cartolina, fita adesiva, abridor de garrafas, pano de prato e guardanapos.
- Vasilha plástica grande, colher, pratinhos, garfinhos, assadeira.

Atividade – Matemática – 2º ano – Unidade 4

- 📄 Receita: pedir para os alunos trazerem uma receita de bolo e escolher uma delas para a execução.
- 📄 Ingredientes da receita.

Procedimentos

- 📄 Pedir aos alunos que tragam encartes, para comparar os preços dos produtos, e montar um mural com diversos nomes de supermercados.
- 📄 Pedir para que lavem bem as mãos e falar da importância da higiene na preparação de uma receita.
- 📄 Forrar a mesa com um papel limpo.
- 📄 Separar uma vasilha plástica grande e todos os ingredientes para o preparo.
- 📄 Pedir para que observem as medidas usadas na receita e comparem as quantidades: 500 gramas é metade de 1 quilo; 500 ml é meio litro; uma dúzia de ovos equivale a 12 unidades. Utensílios e nomes usados para medir: colher de sopa, sobremesa, café, copo americano, garrafa de um litro, pitada, punhado.

Modo de fazer:

- 📄 Colocar um ingrediente de cada vez numa tigela e comparar a quantidade.
- 📄 Misturar todos os ingredientes até que a massa fique homogênea.
- 📄 Untar a assadeira com manteiga e farinha.
- 📄 Colocar a massa e levar ao forno previamente aquecido.
- 📄 Quando estiver pronto tirar do forno e esperar esfriar.
- 📄 Peça que observem como pode ser repartido o bolo em partes iguais para distribuir para cada um.

Orientações para o professor

- 📄 É muito bom trabalhar com receitas em sala de aula, pois os alunos aprendem de um jeito lúdico, divertido e muito gostoso.
- 📄 Duração da atividade: 60 minutos.