



# Coleção Brasileira




## Atividade – Geografia – 4º ano – Unidade 2

### Atividade: Mapa pra quê?

#### Objetivo


O objetivo desta atividade é permitir ao aluno perceber e identificar diferentes tipos de mapas. O maior objetivo é que percebam o que se quer representar em cada mapa, e até que ponto eles podem distorcer ou ocultar dados reais.

#### Material a ser utilizado

-  Um mapa político moderno
-  Um mapa antigo
-  Uma foto de satélite








#### Procedimento

##### Primeira etapa








-  O professor deverá apresentar primeiramente o mapa político moderno, chamando a atenção dos alunos para os seguintes pontos:
  - A que dizem respeito às divisões internas.
  - Se há distorção na forma dos países.
  - Quais são as formas de se representar superfícies esféricas em superfícies planas.
  - Quais os usos deste mapa? A quem se destina?

## Atividade – Geografia – 4º ano – Unidade 2





### Segunda etapa

-  O segundo mapa a ser apresentado será o mapa antigo. Este tipo de mapa geralmente revela elementos muito fortes do imaginário da época em que foi criado.
-  Valorize os seguintes pontos na hora da apresentação:
-  O que a pessoa que criou este mapa queria representar?
-  Quais os usos deste mapa? A quem se destina?
-  Que tipos de caminhos são apresentados no mapa? Caminhos marítimos, fluviais?
-  Qual o tamanho de um continente com relação a outro? Existe supervalorização de alguma região, enquanto outra é desprezada ou desconhecida?
-  Que outros elementos curiosos o mapa apresenta?

### Terceira etapa

-  Apresente a foto de satélite e peça para os alunos compararem com a realidade apresentada no mapa.
-  Peça para eles tentarem identificar se a presença humana é visível na foto.
-  Há pontos de luz? O que são esses pontos? Onde mais a presença humana pode ser identificada?
-  É possível identificar as áreas poluídas e as áreas verdes?
-  Que tipo de paisagens pode identificar?
-  Mesmo uma foto pode ser considerada uma representação da realidade?
-  É possível ver as fronteiras e limites territoriais incluídos no mapa político? Por que não?

### Quarta etapa (opcional)

-  Os mapas apresentados também podem servir para encaminhar uma atividade interdisciplinar com algumas noções matemáticas como:
-  Projeção
-  Escala
-  Proporção, etc.