



# Coleção Brasileira

## Lição de casa – Geografia – 5 ano – Unidade 3

**Lição de casa:** Meu ecossistema

### Objetivo

Trabalhar o conceito de ecossistema por meio da pesquisa dos diferentes itens que constituem um ecossistema e por meio da identificação local; discutir os ecossistemas existentes no Brasil; exercitar a observação, procurando pontuar qual é o ecossistema de onde vivo.

### Material a ser utilizado

Material adquirido por meio de pesquisa; caderno; lápis.

### Procedimentos

Pesquise sobre os itens que constituem um ecossistema: vegetação, clima, regime de águas, vegetação, espécies de animais e minerais;


Depois de saber o que significa cada item responda a tabela abaixo:


Qual a <b>vegetação</b> predominante na minha região?	
Qual o <b>clima</b> predominante na minha região?	


**Atividade – Geografia – 5º ano – Unidade 3**


Qual o <b>regime de águas</b> que predominante na minha região?	
Qual a <b>vegetação</b> predominante na minha região?	
Quais <b>espécies de animais</b> são predominantes na minha região?	
Qual a <b>vegetação</b> predominante na minha região?	
Quais <b>minerais</b> são predominantes na minha região?	

**Informações ao professor:**

 Esse é um típico trabalho de pesquisa. Possivelmente eles terão alguma dificuldade em buscar essas informações, desta forma peça que eles busquem as informações por meio de livros didáticos e internet e posteriormente, para a redação da tabela por meio de observação.

 Eles podem até saber qual é o ecossistema da região, já que estão inseridos em um local específico. Mas procure incentivá-los a pensar se esse ecossistema da região pode ser notado onde ele vive.

 Se a descrição de ecossistema vale para cidade ou só para o campo.

 Como saber tudo isso se eu moro em uma cidade. Motivos pelo quais muitas crianças não têm a menor noção do ecossistema da região onde vivem.